

Số: 14/BC-PGDĐT

Bù Đóp, ngày 05 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường

Căn cứ thông báo số 33/TB-HĐND của Hội đồng nhân dân huyện Bù Đóp và Kết luận của Bí Thư huyện ủy- Chủ tịch Hội đồng nhân dân huyện Dương Thanh Huân tại cuộc họp thống nhất nội dung, đối tượng chất vấn tại phiên chất vấn kì họp thứ 6-HĐND huyện khóa V.

Nay phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bù Đóp xin trả lời nội dung chất vấn 1.4 về tình trạng bạo lực học đường giữa học sinh với nhau trong thời gian vừa qua trên địa bàn huyện Bù Đóp.

1. Về thực trạng

Thời gian vừa qua trên địa bàn Huyện có xảy ra một số vụ bạo lực học đường ở khối THPT, Giáo dục truyền tuyên đặc biệt là trường THCS Thanh Bình và có một số hình ảnh được phát tán trên không gian mạng xã hội gây ra sự bất an đối với người dân, phụ huynh và học sinh.

2. Nguyên Nhân

Một số nguyên nhân xảy ra tình trạng bạo lực học đường:

2.1. Nguyên nhân từ phía học sinh

-Do sự chuyển biến về tâm sinh lý lứa tuổi, đây là giai đoạn hình thành nhân cách của con người, cùng với đó là tâm lý không ổn định và cái tôi cá nhân. Trong giai đoạn này chỉ cần những tác động kích thích xấu từ môi trường bên ngoài cũng khiến các em học theo. Khả năng kiềm chế, làm chủ cảm xúc, làm chủ hành vi còn yếu kém, dễ bị bạn bè lôi kéo, kích động.

-Do tác động tiêu cực từ văn hóa độc hại, bạo lực từ môi trường sống, từ mạng Internet, phim ảnh, trò chơi game bạo lực... Các em ở tuổi mới lớn còn thích vui chơi, thích thể hiện. Tuy nhiên phần lớn các vụ các em học sinh gây gỗ đều diễn ra ngoài giờ học của nhà trường nhưng chưa được các đơn vị xử lý kịp thời nên gây ra dư luận không tốt.

-Học sinh giao du với nhiều thành phần ngoài nhà trường, nhiều em không muốn học, ham chơi nên dễ bị cám dỗ, lười học dẫn đến mất căn bản.

2.2. Nguyên nhân từ phía gia đình

-Do sự giáo dục chưa đúng đắn từ gia đình, người lớn thường nặng lời quát tháo nhau và quát tháo trẻ em trong nhà, nhiều phụ huynh bị stress và xả stress bằng bạo hành gia đình từ đó gây nên tổn thương cho các em. Trẻ em lớn lên trong sợ hãi và dẫn tới trầm cảm, có hành động quậy phá, không nghe người lớn,...

-Cha mẹ thiếu quan tâm hay không tạo được quan hệ tình cảm với con cái, hạn chế trong việc kiểm soát con cái; phần lớn cha mẹ đi làm, ít dành thời gian cho con và tạo sự kết nối trong gia đình; Chức năng giáo dục trong gia đình còn hạn chế, phần lớn giao khoán cho nhà trường, những gia đình ly thân hoặc ly hôn cũng ảnh hưởng nhiều đến tâm lí của các con.

2.3. Nguyên nhân từ phía nhà trường

-Nặng về truyền đạt kiến thức theo chương trình, coi nhẹ nhiệm vụ giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng kỹ năng mềm cho học sinh; chưa sát sao trong việc quản lí, giáo dục học sinh.

-Các thầy giáo, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục ít quan tâm đến vấn đề phòng, chống bạo lực học đường cho nên khi xảy ra thì lúng túng, bị động, sợ trách nhiệm dẫn đến xử lý chưa phù hợp.

- Không xây dựng được môi trường văn hóa, để tệ nạn thâm nhập nhà trường không có biện pháp giải quyết triệt để.

- Giáo viên chưa quan tâm sâu sắc đến đời sống tâm lý, tình cảm của học sinh; Biện pháp kỷ luật của thầy cô và nhà trường không nhất quán, quá dễ dãi hay quá nghiêm khắc, chương trình học quá nhiều áp lực gây căng thẳng; tập trung dạy chữ, rèn kỹ năng sống dạy người còn hạn chế.

- Không phát huy được vai trò của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong việc nắm tình hình, phát hiện các mâu thuẫn của học sinh để sớm có biện pháp giải quyết.

- Môn Giáo dục công dân chưa được đề cao, chưa thực sự phát huy tác dụng trong việc dạy làm người;

2.4. Nguyên nhân từ phía xã hội

- Do tác động tiêu cực từ mặt trái của nền kinh tế thị trường, lối cuốn gói trẻ theo lối sống thực dụng, đua đòi, đề cao bản thân.

- Do ảnh hưởng từ môi trường sống: đạo đức xã hội xuống cấp, tiêu cực trong các cộng đồng dân cư và trên không gian mạng rủ rờ, lôi kéo thanh thiếu niên vào các hoạt động phạm pháp, tệ nạn xã hội.

3. Giải pháp trong thời gian tới

Với trách nhiệm của người đứng đầu của ngành giáo dục huyện xin nhận trách nhiệm trong công tác quản lý và điều hành trong thời gian qua.

Nhằm khắc phục và đảm bảo hạn chế tình trạng bạo lực học đường trên địa bàn huyện, Ngành giáo dục cần chủ động tham mưu UBND huyện chỉ đạo các đơn vị liên quan thực hiện đồng bộ các biện pháp để đảm bảo hạn chế tình trạng bạo lực học đường:

3.1. Đối với UBND các xã, thị trấn

Tăng cường công tác tổ chức vận động nhân dân tham gia phòng chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của

Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

3.2. Đối với các nhà trường

-Phòng chống bạo lực học đường thực hiện theo nguyên tắc lấy phòng ngừa, ngăn chặn là chính, nên nhà trường cần phối hợp với tất cả đoàn thể trong và ngoài nhà trường thường xuyên tuyên truyền giáo dục học sinh về phòng ngừa bạo lực học đường.

-Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt công tác phòng ngừa bạo lực học đường

-Liên Đội tổ chức nhiều sân chơi phong phú, bổ ích để thu hút học sinh tham gia thông qua các tiết sinh hoạt cờ, sinh hoạt Đội, các hoạt động phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, diễn đàn ...

-Tăng cường công tác giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, trang bị các kỹ năng sống cho học sinh. Tìm hiểu hoàn cảnh sống của học sinh để có hướng giúp đỡ trong học tập, rèn luyện.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, công an xã, TT và các đoàn thể trong công tác phòng chống bạo lực học đường và tổ chức các buổi ngoại khóa, chuyên đề về tình trạng bạo lực học đường.

-Tổ chức xây dựng các tổ nhóm tiếp nhận thông tin từ học sinh, phụ huynh và mọi người xung quanh về những tình huống dẫn đến bạo lực học đường.

-Thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn xã hội trong trường học. Đổi mới phương thức và thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh. Tăng cường công tác quản lý nắm bắt tình hình, kiểm tra để phát hiện và phối hợp ngăn chặn các biểu hiện gây mất trật tự nhà trường. Xử lý nghiêm túc các trường hợp vi phạm đạo đức, các hành vi bạo lực trong học sinh.

-Chú trọng đến việc giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống cho học sinh; gắn trách nhiệm của nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh. Các lực lượng giáo dục bên trong nhà trường, nhất là lực lượng giáo viên chủ nhiệm lớp luôn giữ vai trò quan trọng trong công tác phòng, chống bạo lực học đường, nắm chắc đối tượng học sinh chủ nhiệm lớp về hoàn cảnh gia đình, đặc điểm tích cách, khả năng và thiên hướng của từng học sinh và đưa các em vào các hoạt động phù hợp.

-Phối hợp với gia đình để đảm bảo được tính thống nhất toàn vẹn của quá trình giáo dục, tạo được sự tác động đồng bộ đến việc hình thành và phát triển nhân cách của học sinh. Nhà trường quan tâm đầu tư cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện nhân cách cho học sinh. Mọi tổ chức, bộ phận, cá nhân trong nhà trường có sự phối hợp đồng bộ, cùng tham gia và phát huy vai trò, trách nhiệm của mình trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

-Giáo viên các đơn vị trường học: Bên cạnh nhiệm vụ truyền thụ tri thức, mỗi người thầy đã quan tâm, hiểu được các mong muốn của học sinh, thường xuyên dẫn dắt, định hướng cho các em trong các kỹ năng giao tiếp, ứng xử. Khi tiếp xúc với học sinh, người thầy luôn gương mẫu, khéo léo, tế nhị. Chia sẻ, thông cảm và giúp đỡ kịp thời khi học sinh khi các em có những khủng hoảng về tinh thần cũng như vật chất. Là bạn với học sinh những lúc cần cần thiết.

3.3. Đối với phụ huynh học sinh

-Cần tạo ra một môi trường sống lành mạnh, yêu thương cho con cái.

-Cha mẹ cần quan tâm hay tạo được quan hệ tình cảm với con cái, luôn giám sát con cái; dành nhiều thời gian cho con và tạo sự kết nối trong gia đình. Gia đình cần giáo dục con em những kỹ năng giải quyết mâu thuẫn không dùng bạo lực, cha mẹ gương mẫu cho con cái trong gia đình, tạo niềm tin để con cái chia sẻ những khó khăn khi gặp phải, quan tâm gần gũi với con cái.

-Đồng thời phối hợp chặt chẽ với nhà trường và giáo viên chủ nhiệm để kịp thời nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình tại trường học.

3.4. Đề nghị mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức xã hội

Tổ chức tuyên truyền, vận động thành viên hội, hội viên, đoàn viên của tổ chức và toàn xã hội hỗ trợ, tham gia xây dựng, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

3.5. Đối với ngành Giáo dục và Đào tạo huyện

-Hướng dẫn các đơn vị trường học thực hiện phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ và các văn bản chỉ đạo của tỉnh, sở giáo dục và UBND huyện.

-Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra thực hiện quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, việc dạy lòng ghép kỹ năng sống cho học sinh, công tác nắm thông tin cập nhật hai chiều giữa gia đình và nhà trường, vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác nắm bắt thông tin và vai trò đoàn, đội trong các nhà trường, công tác nắm bắt thông tin từ học sinh của các nhà trường từ đó có giải pháp để kịp thời ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

Trên đây là nội dung báo cáo công tác phòng chống bạo lực học đường của phòng GD&ĐT huyện Bù Đốp./.

TRƯỞNG PHÒNG

Nơi nhận:

- TT Hội đồng nhân dân huyện (b/c);
- UBND huyện (b/c);
- Lưu VT.